

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №14«Зернышко»
протокол № 1
от « 25 » августа 2024 г.



Е. Н. Чернова
2024 г.

**Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год
учителей – логопедов МБДОУ № 14 Ганиулиной Л.А., Солтановой Р.Х.**

Цель: Профилактика, выявление и коррекция речевых нарушений.

- Задачи:**
1. Организация диагностики речевой деятельности детей от 2 до 6 лет.
 2. Реализация индивидуально-ориентировочных программ в обучении детей с ТНР с учётом структуры речевого дефекта.
 3. Взаимосвязь учителя – логопеда с педагогами ДОУ в обучении и воспитании детей с различными нарушениями речи.
 4. Оказание консультативно – методической помощи семьям, воспитывающих детей с различными проблемами психоречевого развития.
 5. Пропаганда здорового образа жизни среди населения.

№	Содержание работы	Сроки	Примечания
Диагностическая работа			
1.	Обследование детей логопедических групп, заполнение речевых карт.	с 2.09.24 по 20.09.24	
2.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи. Динамическое наблюдение за детьми 3-4 лет, имеющих нарушения в психоречевом развитии.	В течение учебного года	направление на ПМПК
3.	Обследование детей 3-6 лет и подготовка необходимой документации для представления на ПМПК.	ноябрь - декабрь	ДОУ № 14, 75, 92, 97
4.	Диагностика результативности коррекционно – педагогического процесса.	2 раза в год	Группы № 5, № 11
5.	Предварительное комплектование логопедических групп.	с 19.05.25 по 30.05.25	
6.	Итоговое обследование детей.	с 12.05.25 по 30.05.25	по результатам обучения
Организационно – методическая работа.			

1.	Составление перспективно – тематического плана фронтальной логопедической деятельности, циклограммы.	с 1.08.24 по 30.08.24	Группы № 5, № 11
2.	Планирование индивидуальной коррекционной работы по результатам первичного обследования.	с 23.09.24 по 04.10.24	
3.	Оснащение рабочей, коррекционно-развивающей, сенсомоторной зоны дидактическими пособиями, играми и оборудованием.	В течение учебного года	
4.	Участие в работе методических объединений логопедов, городских семинарах системы просвещения, конференциях городского и республиканского уровня.	В течение учебного года	согласно плану городского метод. объединения логопедов ДОУ
5.	Публикации из опыта работы в печатных изданиях.	В течение учебного года	
6.	Изучение новинок спец. литературы, посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	
7.	Оформление папок – передвижек, информационных стендов.	В течение учебного года.	
8.	Подготовка помещения для занятий логопеда к новому учебному году.		
9.	Анализ коррекционной работы.	В конце учебного года.	

Работа с педагогами

1.	<p>Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и педагога – психолога в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоционально- личностные нарушения у детей. - Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах психоречевого развития детей. - Диагностика психосоматической зрелости ребёнка по запросу 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>круглый стол</p> <p>педагогический час</p>
----	---	--	---

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>родителей логопедических групп.</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Первые шаги к связной речи». <p>Посещение занятий воспитателей и специалистов с целью контроля за речью детей.</p> <p>Проведение открытых занятий: «Рассказ по картине».</p> <p>Участие в педагогических советах МБДОУ.</p> <p>Участие в работе ПМПК: ППк №1. «Анализ результатов обследования детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление по результатам обследования детей. <p>ППк №2. «Оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выступление по итогам работы за учебный год. 	<p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>Ноябрь - декабрь</p> <p>май</p>	<p>по плану МБДОУ Солтанова Р.Х.</p> <p>Ганиулина Л.А.</p> <p>Ганиулина Л.А. Солтанова Р.Х.</p> <p>Ганиулина Л.А. Солтанова Р.Х.</p>
---	---	--	--

Работа с родителями

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Обследование детей массовых групп по запросу родителей (выявление речевых нарушений).</p> <p>Консультации для родителей детей, направляемых на ПМПК.</p> <p>Участие в родительских собраниях в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста (по запросу воспитателей).</p> <p>Участие в собраниях для родителей логопедических групп.</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам коррекционно-педагогического обучения родителей логопедических групп «Школа родителей».</p> <p>Оформление «Уголка для родителей».</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Согласно графику работы</p> <p>Цель: - Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам</p>
---	---	--	--

			воспитания, правильной речи ребёнка в логопедической группе. Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе.
6.	Родительское собрание: Папка-передвижка «Лэтбук по темам».		
7.	Выставка поделок из природного материала «Чудо-овощ» «Мебель» Выставка поделок к теме «Новый год», «Космос», «Транспорт», «Мебель», «Обувь», «Головные уборы», «Военная техника», «Живые буквы».	сентябрь ноябрь декабрь	
8.	Открытое занятие: «Звуки Р – Рь, буква Р» «Звуки Л, Ль»	апрель апрель	Ганиулина Л.А. Солтанова Р.Х.
9.	Конкурс рисунков: ко дню матери, ко дню защитников Отечества, ко Дню Победы.		Группа № 11. Группа № 5.

